КВН для детей старшего дошкольного возраста

«Мы – друзья природы»

Старший воспитатель МБОУ «Частинская НОШ»

Куликова Наталья Васильевна

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Формирование экологических знаний детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

Развивать творческое воображение, смекалку, внимание, речь.

Обобщить и уточнить знания детей о животных и растениях России.

Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.

**Действующие персонажи**:

Ведущий

человек Рассеянный

**Оборудование**:

Картинки грибов, предметные картинки к коллажу «Лес», мультимедиа, листы бумаги с кляксами и фломастеры.

**Ход:**

Добрый день, дорогие ребята, уважаемые родители и гости! Мы рады видеть вас в нашем зале!

***Звучит музыка, в зал вбегает человек Рассеянный.***

**Рассеянный:**

Это станция какая?

Тибуны или Ямская?

Мне ребята говорят, что попал я в детский сад.

Это что за остановка?

Бологое иль Поповка?

Но мне снова говорят,

Что попал я в детский сад.

Повторяю, что за шутки?!

Я ищу вторые сутки…

Помогите мне друзья!

Объясните, где я?

**Ведущий:**

Есть веселая игра,

Называется она Клуб Веселых и Находчивых или кратко КВН.

Шутки, смех. Вопрос, ответ.

Знает ту игру весь свет – КВН.

Что ж, пора нам начинать.

Сегодня состоится КВН «Мы друзья природы» между командами детей старшего дошкольного возраста.

Все ребята хотят продемонстрировать свои знания о природе и доказать, что они являются настоящими друзьями природы.

**Ведущий:**

Я хочу вам пожелать в КВН,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили в КВН.

Чтобы не было печали, чтоб на все вопросы отвечали в КВН.

Чтоб жюри довольно было, справедливо всех судило в КВН.

**Рассеянный:**

Я очень рад, что попал в ваш детский сад. И у меня для вас есть несколько заданий.

Желаю вам успехов!

**Ведущий:**

Участники команд прошу вас удобно устроиться на стульях.

 Ребята, а вы знаете, что для проведения игры нам потребуется справедливое жюри. Давайте познакомимся с ними (ведущий представляет членов жюри)

За каждый правильный ответ вы будете получать вкусную конфетку, сделанную из лесных ягод. Выиграет та команда, которая наберет большее количество конфет.

Мы начинаем КВН!

***1.Приветственное слово команд***

А сейчас настало время приветствия команд.

Название команды, девиз.

Подведение итогов жюри.

(участники КВН представляют свои команды)

***2.Разминка***

Чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно им нужно размяться.

**Рассеянный:**

Я буду поочередно загадывать командам загадки, вам нужно сказать отгадку и ответить на мой вопрос.

Загадка для первой команды:

Разбежались по лужайке

Беззаботной легкой стайкой,

Словно девочки – подростки.

Белоствольные … (березки).

- Чем интересно это дерево? (участники команды рассказывают о березе)

Эта загадка для второй команды:

К речке дерево склонилось,

А склонившись, удивилось:

-Как же я красива!

Я речная …(ива)

-Расскажите, чем интересно это дерево? (участники команды рассказывают об иве)

Уважаемое жюри, подведите итоги этого конкурса.

***3. Зачеркни лишнее.***

**Рассеянный:**

У меня есть картинки, на которых нарисованы обитатели леса, вы должны рассмотреть картинки и зачеркнуть лишнее. Затем вам нужно объяснить свой выбор.

***4. Конкурс капитанов - Знаешь ли ты грибы?***

А сейчас – конкурс капитанов. На столе картинки с изображением разных грибов. Капитаны смотрят и выбирают те грибы, которые знают и выставляют их на магнитной доске. Затем по очереди называют названия этих грибов. Жюри оценивает результат.

***5.Задачки от Рассеянного.***

**Рассеянный:**

Подумаешь, грибы они знают, загадки отгадывают. Грибочки, цветочки, деревца… Я вот вам всем сейчас задам задачи! Посложней любой загадки будут.

За каждый правильный ответ - конфетка. Так что старайтесь!

На обсуждение правильного ответа – одна минутка.

1.У животного две пары ног, две правые ноги, две левые ноги, две ноги сзади и две спереди. Сколько всего ног? – 4.

2.Наступил долгожданный март, и зацвела одинокая яблоня, потом еще три липы. Сколько зацвело деревьев?- в марте яблони и липы не цветут.

3.А кто про себя может сказать такое: «Живу в норе, там сплю, отдыхаю, затем охотиться начинаю. Ищу мышку полевую. Хочу зайца поймать, да трудно его догнать»? - лиса.

4.А это про кого: «Зимой я крепко сплю, зарывшись в листву опавших листьев. Нам с медведем одна зимой забота – крепко спать да весну ждать» - еж.

Жюри подводит итог конкурса.

***6.Кто быстрее?***

**Ведущий:**

Все вы знаете, что лес похож на многоэтажный дом. И сейчас мы предлагаем как можно быстрее собрать «Лес», располагая всех обитателей леса на своем «этаже».

Участник каждой команды по очереди должен добежать до магнитной доски и прикрепить картинку с изображением жителя леса на магнитную доску.

Кто быстрее?

Жюри подводит итог конкурса.

***7.Каркающие слова.***

Раздается карканье вороны.

**Рассеянный:**

Я думаю, вы догадались, что за птица сейчас издала звуки? Конечно это ворона. А между прочем, каркают не только вороны. Есть и слова каркающие. Знаете такие? – например, - (на экране) **КАР**ТОФЕЛЬ А еще, умеют каркать рыбы, в названии этих рыб есть слог **КАР**. Посмотрите на экран. Здесь изображены рыбы, вам нужно отгадать их название. (**КАР**АСЬ, ПЕС**КАР**Ь, **КАР**П). Посовещайтесь и дайте правильный ответ – 2 минуты.

Жюри подводит итоги конкурса.

***8. «Художники»***

**Ведущий:**

Все вы ребята очень любите рисовать, и сейчас объявляется конкурс «Художники». На листах бумаги Рассеянный нечаянно поставил кляксы. Рассмотрите и превратите их в животных, живущих в лесу. Время на все превращения 5 минут. А то ему уезжать пора.

Дети рисуют, выставляют рисунки на наборное полотно.

***Во время проведения этого конкурса Рассеянный проводит игру со зрителями «Кто больше назовет растений растущих в лесу» - за правильный ответ конфетка.***

Жюри оценивает конкурс.

*9.экологический тренинг о Рассеянного* ***«Как вести себя в природе*»**

**Человек Рассеянный** читает ситуацию для первой команды.

Гуляла девочка в лесу ранним весенним утром.
- Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!
- А в нем яйцо.
- Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.
- Мы будем заботиться о нем!
Девочки взяли яйцо с собой.
**Рассеянный:** Правильно ли девочки поступили? (участники команды дают ответ)

Ситуация для второй команды.

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежа и решил взять его домой.
**Рассеянный:** Правильно поступил мальчик? (участники команды дают ответ)

**Ведущий:**

А сейчас, я предлагаю командам построится для подведения итогов игры.

Ребята, какие вы сегодня были умники и умницы, как много вы знаете о природе нашего края. Теперь настала пора подвести итоги, какая же из команд стала победителем нашего КВН. Просим наше жюри посчитать вместе с ребятами заработанные конфеты и наградить победителей медалями участников КВН.

**Рассеянный:**

Мне понравилось у вас,

Вы играли просто класс!

А теперь мне пора,

До свиданья, детвора!

**Ведущая:** Для всех участников КВН звучит музыкальный подарок песня «Солнечные зайчики» в исполнении ансамбля «Веселые нотки».